**Методические рекомендации по повышению эффективности деятельности профессиональных педагогических сообществ (предметных ассоциаций) – работа с сайтом**

Основной блок рекомендаций относится к *повышению уровня информационной работы с сайтом сообщества*. Электронный сайт служит средством связи: ответственный за ведение сайта ассоциации размещает на нем информационные сообщения, которые могут быть полезны и интересны сообществу, но не собирает информацию о том, насколько востребованы эти сообщения и впечатления о состоявшихся мероприятиях. В целом, внутренняя коммуникация воспринимается рядовыми членами сообщества как главная цель

создания ассоциации и её функционирования.

Необходимо четко определить потенциальных пользователей сайта (на кого ориентирован сайт). Как правило – это сами преподаватели образовательных организаций. Провести оценку «интересности» сайта (новизна и оригинальность, полезность и др.) за счет опроса своих коллег-участников сообщества. Интерфейс сайта должен стать, как интеллектуальным, так и интерактивным, а также открытым и простым для «навигации» любому пользователю. В некоторых случаях целесообразно провести опрос и собрать мнения

для оценки комфортности сайта (дизайн сайта, единство стилевого оформления, структура, навигация (простота и понятность) и проч.) за счёт своих коллег-участников сообщества.

***Оформление, управление и общее пользование сайтом можно оценить за счёт следующего перечня пунктов:***

* Единство цветового решения (единая гамма, использование не более 3-4 цветов в оформлении)
* Удобство чтения текста (оптимальность размеров шрифта, оптимальность сочетания цвета шрифта и фона)
* Соответствие оформления содержанию (необходимо достаточно сдержанная, но не строгая гамма, располагающая к общению)
* Визуальная поддержка информации (наличие инфографики, диаграмм, картинок, рисунков и фотографий, иллюстрирующих деятельность сообщества)
* Оформление главной страницы сайта (насколько она функциональна, соответствует целям и задачам сообщества)
* Удобство навигации и поиска информации (средства поиска и их расположение)
* Логичность размещения материала (последовательность по важности и в хронологии)
* Наличие действующих форумов, по актуальным тематикам
* Наличие опросов, системы голосования
* Использование обратной связи (гостевая книга)
* Наличие информации о сайтах учителей-участников (история, официальная информация, фотогалерея и т.д.)
* Информация об участии сообщества в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах
* Анонсы о планируемых мероприятиях
* Полезная информация для педагогов, для администрации, для родителей, для обучающихся (объем, качество)
* Методическая копилка, открытые источники и интернет-ресурсы (объем, регулярность пополнения, оригинальность)
* Протоколы заседаний профессионального сообщества
* Наличие и качество иллюстрируемого материала.
* Участие в дистанционном образовании и сетевой активности (дистанционные олимпиады, конкурсы, онлайн-курсы, сетевые проекты)
* Ссылки на образовательные сервисы сети Интернет для учителя-предметника
* Материалы инструментария для Муниципального мониторинга качества образования в соответствие с ФГОС и Концепций учебных предметов (предметных областей) с описанием ключевых показателей, индикаторов
* Материалы по дистанционному обучению в рамках воспитательно-образовательной деятельности учителя-предметника.
* Материалы по ФГОС, реализации Концепций учебных предметов (предметных областей), Профстандарта и процессам их внедрения.
* Единство шрифтов (одинаковый стиль, использование не более 3-4-х шрифтов, использование стандартных шрифтов).

Необходимо систематизировать разделы (меню) сайта / набор тем. Обеспечить использование сайта в организации и реализации учебного процесса за счёт оригинального и интересного контентного наполнения. Кроме того, должно быть предусмотрено наличие интерактивных форм общения и обратной связи на сайте:

* контактная информация;
* форум; (форум только для зарегистрированных пользователей, иначе будут писать, кто попало и что попало, даже ненормативные высказывания)
* гостевая книга;
* электронная почта;
* чат;
* блог

В зависимости от этих конкретных задач повышения эффективности деятельности профессиональных сообществ (предметных ассоциаций) средства информации и коммуникации могут рассматриваться как:

- технические средства создания и передачи информации (технологический подход);

- способ ретрансляции учебных действий (обучающий подход);

- способ коммуникации, сочетающий различные знаковые системы (коммуникативный подход);

- учебный материал, способствующий развитию ассоциативного, образного, визуального мышления (когнитивный подход));

- способ развития творческих умений и навыков (креативный подход).

- средства получения информации для критического осмысления событий общественной и политической жизни (социальный подход).

Выполнение перечисленных рекомендаций по повышению эффективности деятельности профессиональных сообществ (предметных ассоциаций) учителей и преподавателей учебных предметов должно способствовать:

* повышению уровня коммуникации;
* расширению способов представления и получения информации (обмена информацией);
* контролю и расширению функций, задач, степени оказываемого влияния профессиональных сообществ (предметных ассоциаций), учителей и преподавателей учебных предметов на изменение содержания и управления в сфере образования;
* оказанию управляющего воздействия, участия в деятельности образовательных организаций, органов исполнительной власти;
* обеспечению равного доступа к информационным, научно – методическим, иным ресурсам с целью эффективного достижения ими образовательных результатов;
* развитию спектра основных и дополнительных образовательных услуг в рамках предметной области (учебного предмета);
* повышению эффективности взаимодействия общественно-профессиональных сообществ (предметных ассоциаций) учителей и преподавателей учебных предметов с отраслевыми структурами (предприятиями, ассоциациями работодателей, ведомствами);
* обеспечению профессиональной среды общения по предметным областям (учебным предметам);
* организацию повышения предметно-профессиональной компетентности педагогических работников;
* развитию общественно-государственных механизмов управления и социального партнерства и др.

Информация адаптирована из источника: <http://www.predmetconcept.ru/> МОДЕРНИЗАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ И ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ.

«Предложения по повышению эффективности деятельности общественно-профессиональных сообществ (предметных ассоциаций) учителей и преподавателей учебных предметов, основанные на результатах анализа и оценки эффективности их деятельности» ФГБУ «РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ» 2017г. Код доступа:

<http://www.predmetconcept.ru/files/Proposals_for_increasing_efficiency.pdf>

Единый федеральный портал ДППО **Цифровая образовательная среда ДПО** <https://dppo.edu.ru/>